

Городской постоянно действующий семинар по пробации и внедрению комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трёх лет

Обзор методического пособия «Физическое развитие детей третьего года жизни» Л.Н. Волошиной и Т.В. Куриловой



Подготовила:
Пустенко З.А.

инструктор по физической культуре
МБДОУ детский сад № 49

Ноябрь 2019 г.

основные задачи

базисное
содержание

система
образовательной
работы



вариант
педагогической
диагностики

основные
организационные
формы

конкретные
методические
рекомендации

Содержание



ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА I.	
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ ДОО	5
1.1. Задачи физического воспитания и развития детей третьего года жизни	5
1.2. Структура занятий по физическому воспитанию и развитию детей в первой младшей группе ДОО	6
1.3. Методические рекомендации по развитию движений детей третьего года жизни	8
1.4. Педагогическая диагностика (мониторинг) физического развития детей двух-трех лет	10
ГЛАВА II.	
ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ТРЕТЬЕГО ГОДА ЖИЗНИ	15
2.1. Календарно-тематическое планирование содержания образовательной области «Физическое развитие»	15
2.2. Содержание занятий по физическому воспитанию и развитию детей третьего года жизни	19
СЕНТЯБРЬ	
Занятие №1 с погремушками (1–2 неделя). Тема: «Поиграем с Петрушкой»	19
Занятие №2 с погремушками (3–4 неделя). Тема: «В гости к Матрёшке»	21
ОКТАБРЬ	
Занятие №3 с шишками (1–2 неделя). Тема: «В гостях у белочки и зайчика»	23
Занятие №4 с шишками (3–4 неделя). Тема: «Подарки»	25
НОЯБРЬ	
Занятие №5. Игры-имитации со сказочными персонажами (1–2 неделя). Тема: «На прогулку в лес пойдём»	27
Конспект №6. Занятие-имитация с игровыми персонажами (3–4 неделя). Тема: «В гости в деревню»	29
ДЕКАБРЬ	
Занятие №7 с платочками (1–2 неделя). Тема: Подарки от Маши (по мотивам мультфильма «Маша и медведь»)	31
Занятие №8 с платочками (3–4 неделя). Тема: «Мишенька-медведь» (по мотивам мультфильма «Маша и медведь»)	33
ЯНВАРЬ	
Занятие №9 со скамейками (1–2 неделя). Тема: «Мчится поезд во весь дух»	35
Занятие №10 с ленточками (3–4 неделя). Тема: «Весёлое путешествие»	37
ФЕВРАЛЬ	
Занятие №11 с палками (1–2 неделя). Тема: «Так — палка, а так — лошадка»	39
Занятие №12 с кубиками (3–4 неделя). Тема: «Строители»	41
МАРТ	
Занятие №13 с разноцветными колечками (1–2 неделя). Тема: «Весна пришла»	43
Занятие №14 с игровыми персонажами (3–4 неделя). Тема: «Кот и мыши»	45
АПРЕЛЬ	
Занятие №15 с разноцветными косичками (1–2 неделя). Тема: «Разноцветные косички»	47
Занятие №16 с обручами (3–4 неделя). Тема: «Мы — водители»	49
МАЙ	
Занятие №17 с верёвкой и косичками (1–2 неделя). Тема: «Курочка и жёлтые цыплятки»	51
Занятие №18 с большими мячами (3–4 неделя). Тема: «Мой весёлый, звонкий мяч»	53
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	55
Нормативно-правовые документы	55
Научная и методическая литература	55
СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ	6
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1 Диагностика развития физических качеств детей первой младшей группы	6
Приложение 2 Развлечение «Магазин игрушек»	6
Приложение 3 Развлечение «У куклы Маши день рождения» по мотивам мультфильма «Маша и медведь»	7
Приложение 4 Совместное развлечение «Вместе с мамой»	7

Введение

Профессиональные задачи педагогов:

- Освоение новых моделей построения процесса физического воспитания детей раннего возраста
- Поиск новых способов их методического обеспечения и реализации в практической деятельности
- Учёт индивидуальных возможностей, потребностей, интересов растущего человека.



Основные Ориентиры физического воспитания детей:

- Гармоничное физическое развитие;
- Приобретение двигательного опыта
- Стимулирование развития психических процессов при освоении двигательных действий;
- Развитие физических качеств;
- Оптимизация двигательной активности;
- Формирование стиля здорового поведения
- Охрана жизни и укрепление здоровья ребёнка.



Целостный процесс физического и психического развития ребенка



Занятия по физическому развитию отражают:
-Русские национальные традиции физического воспитания;
-сезонные явления;
инициируют:
Предметные действия со спортивным инвентарем, игрушками, природным материалом

Глава 1. Организационно-методические основы реализации образовательной области «Физическое развитие» в первой младшей группе ДОО

- Задачи физического воспитания и развития детей третьего года жизни.
- Структура занятий по физическому воспитанию и развитию детей в первой младшей группе ДОО
- Методические рекомендации по развитию движений детей третьего года жизни
- Педагогическая диагностика физического развития детей двух-трёх лет.



Задачи физического воспитания и развития детей третьего года жизни:

Оздоровительные

- Охрана жизни и укрепление здоровья
- Создание условий для гармоничного физического и психического развития ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей
- Ознакомление с элементарными правилами поведения, безопасного для жизни и здоровья
- Постепенное развитие произвольности
- Приобщение к здоровому образу жизни в соответствии с возрастными возможностями.



жизни: Образовательные

- Развитие устойчивого интереса к движениям и физическим упражнениям
- Поддержка двигательной активности
- Совершенствование умения ребёнка управлять своим телом и движениями в разных условиях, свободно ориентироваться в пространстве и активно осваивать его в процессе разных движений
- Обогащение двигательного опыта, способности разнообразить его, изменяя способ и характер движения
- Развитие основных двигательных умений, сохранение индивидуального темпа и ритма
- Содействие становлению образа и чувства своего тела, ознакомление с телом человека
- Формирование культурно-гигиенических навыков, развитие потребности в чистоте и опрятности
- Содействие формированию физических и личностных качеств.

Структура занятий

1. **Вводная часть** – игры и упражнения, создание мотивации у детей
2. **Основная часть** – общеразвивающие упражнения и самостоятельная двигательная деятельность
3. **Заключительная** – упражнение в ходьбе, малоподвижные игры, хороводы

- Занятия планируются по подгруппам, 2-3 раза в неделю, по 15-20 минут.
- Объём нагрузок на физкультурном занятии должен составить 780-930 шагов при интенсивности =62 движения в минуту
- Длительность непрерывного бега 30-40 секунд
- Дозировка общеразвивающих упражнений 4-5 раз
- Дозировка прыжком 4-6 раз (возможно повторение в чередовании с ходьбой).





Эмоционально-образная методика педагогического руководства

воспитатель вначале выполняет упражнения вместе с детьми

следит, как они выполняют задание

даёт указания, помогает, создавая условия для самостоятельного приобретения детьми двигательного опыта

Наличие предметных опор

Наличие зрительных ориентиров-наклеек



Глава 2. Проектирование содержания образовательной работы по физическому развитию детей третьего года жизни

Календарно-тематическое планирование содержания образовательной области «Физическое развитие»

Содержание занятий по физическому воспитанию и развитию детей третьего года жизни.

Список литературы

- Нормативно-правовые документы
- Научная и методическая литература

Словарь терминов



Приложение:

- **Диагностика развития физических качеств детей первой младшей группы**
(равновесие,
скоростно-силовые качества,
ловкость и координационные способности,
выносливость)
- **Развлечение «Магазин игрушек»**
- **Развлечение «У куклы Маши день рождения»**
- **Совместное развлечение «Вместе с мамой»**



Спасибо за внимание!